



**Základní škola Věrovany**, okres Olomouc,  
příspěvková organizace,  
Věrovany 102, 783 75 Věrovany  
**tel: 585 964 360, IČ: 70985553**  
**e-mail: zs.verovany@seznam.cz**  
**www.zsverovany.cz**

## STRATEGIE PŘEDCHÁZENÍ ŠKOLNÍ NEÚSPĚŠNOSTI

Předmět úpravy Vyhláška č. 197/2016 Sb., kterou se mění vyhláška č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, ve znění pozdějších předpisů, a některé další vyhlášky s účinností od 1. 9. 2016 přináší mimo jiné na základě ust. §7 odst. 3 povinnost školy zpracovávat a uskutečňovat preventivní program školy včetně strategie předcházení školní neúspěšnosti, šikaně a dalším projevům rizikového chování.

Příčiny školní neúspěšnosti:

### **školní nezralost**

včas nerozpoznané smyslové vady- sluchu (v souvislosti s tím řeči), zraku  
nízký intelekt

vliv rodiny- přílišné nároky, nepodporování ke vzdělávání z různých důvodů, přecvičování leváctví,  
chybějící motivace k plnění školní povinnosti

vývojové poruchy učení či chování

častá krátkodobá absence

onemocnění žáka

dlouhodobá absence

záškoláctví či skryté záškoláctví

náročná životní situace

odlišné sociokulturní prostředí

Při zjišťování příčin neúspěšnosti na naší škole budeme postupovat ve vzájemné spolupráci: třídní učitel – žák – ostatní vyučující – výchovný poradce – metodik prevence – vedení školy – ostatní pedagogičtí pracovníci – zákonní zástupci. Podle povahy příčin rovněž další mimoškolní instituce, např. pedagogicko-psychologická poradna, středisko výchovné péče, OSPOD, lékaři a Policie ČR.

### **Zjišťování příčin školní neúspěšnosti žáka bude probíhat:**

- 1.pozorováním jako diagnostickou metodou
- 2.diagnostickým rozhovorem s žákem a zákonnými zástupci
- 3.analýzou rozhovoru a formulováním možností náprav

Vyučující předmětu, ve kterém hrozí žákovi neprospěch, budou o této skutečnosti prokazatelným způsobem včas informovat zákonné zástupce, na základě zjištěných příčin budou přistupovat k žákovi individuálně vzhledem k jeho možnostem a schopnostem.

Motivace žáka ke vzdělávání a lepšímu výsledku bude promyšlena a aplikována tak, aby se žák snažil pochopit souvislosti učiva s praktickým využitím v životě, u starších žáků s možnou budoucí profesí. Náplň práce vychází z Vyhlášky o poskytování poradenských služeb ve školách a školských zařízeních č. 72/2005 Sb.

### **Na základě dohody s vyučujícím předmětu, kde je žák neúspěšný, mu bude umožněno:**

- individuální opakované vysvětlení učiva
- ověřování menšího objemu učiva po částech
- ověřování takovým způsobem a metodou, ve které je žák úspěšnější
- stanovení přesného data ověřování zadaného úseku učiva

.navržení časového plánu, který stanoví, která část učiva bude ve stanoveném časovém úseku zvládnuta  
zadáni vždy konkrétní, stručné, srozumitelné, přiměřené schopnostem a možnostem žáka s přihlédnutím k  
případným speciálním vzdělávacím potřebám (stanoveno PPP, SPC, lékařem)

**Ve vyučovací hodině bude neúspěšnému žákovi umožněno a zajištěno:**

- učitel věnuje žákovi zvýšenou pozornost, snaží se průběžně sledovat jeho činnost
- dává žákovi jasné a stručné pokyny
- ověřuje si, zda žák pochopil zadání, informaci, pokyn
- rozsah práce nutný k ohodnocení
- umožňuje používat názorné pomůcky, přehledy učiva, kalkulačku
- snaží se vhodným způsobem začlenit žáka do kolektivu, př. týmová spolupráce
- vede žáka k tomu, aby dokázal samostatně požádat o pomoc, pokud si neví rady

**Ověřování znalostí a pochopení učiva může probíhat:**

- ústní formou – frontálním opakováním, ústním zkoušením, formou referátu... (na základě domluvy s vyučujícím)
- písemným prověřováním znalostí – kontrolou sešitů, pracovních sešitů a pracovních listů (na základě domluvy s vyučujícím)
- Důležitost domácí přípravy

**Domácí příprava je součástí každodenní přípravy žáka na vyučování. Navazuje na vzdělávání ve škole a je zaměřená na procvičení probraného učiva**

Cílem domácí přípravy je:

- rozvoj smyslu pro plnění povinností procvičování probraného učiva
- ověření si své úrovně pochopení učiva
- rozvoj schopnosti samostatně pracovat
- doplnit si zameškané učivo Vyučující daného předmětu si po dohodě se zákonným zástupcem sjedná časové rozmezí a přesné datum schůzek k průběžnému
- vyhodnocování dílčího pokroku či pokračujícího neúspěchu.

Ve Věrovanech 1. 9. 2021

Milena Maňásková  
školní koordinátor

Mgr. Jana Pospíšilová  
ředitelka školy